



**ÖZEL SİNCAN FİNAL
AKADEMİ ANADOLU
LİSESİ VE ORTAOKULU**

**2024-2028
STRATEJİK PLANI**

Özel Sincan Final Akademi Anadolu Lisesi ve Ortaokulu 2024-2028

T.C.
SİNCAN KAYMAKAMLIĞI
ÖZEL SİNCAN FİNAL AKADEMİ ANADOLU LİSESİ
VE ORTAOKULU



İSTİKLAL MARŞI



Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, cehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır, hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığam, taşarım.

Garbin afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
'Medeniyet!' dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş Yurduma alçakları uğatma, sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri 'toprak!' diyerek geçme, tanı:
Düşün altında binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır, atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı, bütün varımı alsın da hüda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, ilahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli,
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım,
Her cerihamdan, ilahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-i mücerred gibi yerden naşım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal.
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif Ersoy

GENÇLİĞE HİTABE



Ey Türk gençliği !

Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk Cumhuriyeti'ni, ilelebet muhafaza ve müdafaa etmektir. Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni bu hazineden mahrum etmek isteyecek dahilî ve harici bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklâl ve Cumhuriyet'i müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şerâitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerâit, çok namüsaît bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve Cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın bütün kaleleri zaptedilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şerâitten daha elîm ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hattâ hıyanet içinde bulunabilirler. Hattâ bu iktidar sahipleri, şahsî menfaatlerini, müstevlîlerin siyasi emelleriyle tevhid edebilirler. Millet, fakr ü zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir. Ey Türk istikbalinin evlâdı! İşte, bu ahval ve şerâit içinde dahi vazifen, Türk istiklâl ve Cumhuriyetini kurtarmaktır!

Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda mevcuttur!

Gazi Mustafa Kemal Atatürk

20 Ekim 1927



BAHATTİN ÇETİN KURUCU

Günümüzde eğitim anlayışı, çağın hızla değişen teknolojisiyle birlikte yeni bir boyut kazandı ve dinamizm, yaratıcılık, araştırma, üretkenlik ön plana çıktı. Öğrenci odaklı eğitim anlayışları, onun isteklerini, beklentilerini, hedeflerini, bireysel özelliklerini merkeze Alan yöntemler tercih ediliyor. Liderlik anlayışı, ekip çalışmasına dayalı başarılar ve mevcut koşulları en iyi şekilde değerlendiren yaklaşımlar benimseniyor. Değişimin gerektirdiği yeni yapılanmaları okul programlarımıza katmak amacıyla okulumuzda oluşturduğumuz stratejik çalışma planı doğrultusunda çalışmalar etkinlikler, projeler belirleyerek çalışanları “Biz” duygusu altında birleştirdik. Önce ekipler oluşturduk, okulumuzun fiziksel koşulları, avantajları ve dezavantajlarını belirledik ve bu doğrultuda gerçekleştirilebilecek hedefler saptadık. Böylece okulumuzun sürekli iyileştirme yoluyla başarısını artıracak yeni açılımlar, hedefler belirlemiş olduk."Eğitim önceliğimiz öğretim hedefimiz" sloganıyla yolumuza devam ediyoruz



SUNUŞ

Geçmişten günümüze gelirken var olan yaratıcılığın getirdiği teknolojik ve sosyal anlamda gelişmişliğin ulaştığı hız, artık kaçınılmazları da önümüze sererek kendini göstermektedir. Güçlü ekonomik ve sosyal yapı, güçlü bir ülke olmanın ve tüm değişikliklerde dimdik ayakta durabilmenin kaçınılmazlığı da oldukça büyük önem taşımaktadır. Gelişen ve sürekliliği izlenebilen, bilgi ve planlama temellerine dayanan güçlü bir yaşam standardı ve ekonomik yapı; stratejik amaçlar, hedefler ve planlanmış zaman diliminde gerçekleşecek uygulama faaliyetleri ile (STRATEJİK PLAN) oluşabilmektedir.

Büyük önder Atatürk'ü örnek alan bizler; Çağa uyum sağlamış, çağı yönlendiren gençler yetiştirmek için kurulan okulumuz, geleceğimiz teminatı olan öğrencilerimizi daha iyi imkanlarla yetiştirip, düşünce ufku ve yenilikçi ruhu açık Türkiye Cumhuriyetinin çıtasını daha yükseklerle taşıyan bireyler olması için öğretmenleri ve idarecileriyle özverili bir şekilde tüm azmimizle çalışmaktayız.

Sincan Özel Final Akademi Anadolu Lisesi olarak en büyük amacımız yalnızca lise mezunu gençler yetiştirmek değil, girdikleri her türlü ortamda çevresindekilere ışık tutan hayata hazır, hayatı aydınlatan, bizleri daha da ileriye götürecek gençler yetiştirmektir. İdare ve öğretmen kadrosuyla bizler çağa ayak uydurmuş, yeniliklere açık, Türkiye Cumhuriyetini daha da yükseltecek gençler yetiştirmeyi ilke edinmiş bulunmaktayız.

Sincan Özel Final Akademi Anadolu Lisesi ve Ortaokulu Stratejik Planı (2024-2028)'de belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmamızın Okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız.

Planın hazırlanmasında emeği geçen Strateji Yönetim Ekibi'ne ve uygulanmasında yardımcı olacak tüm kurum, kuruluşlara, öğretmen, öğrenci ve velilerimize teşekkür ederim.

Harun Reşan KARAKAYA
Okul Müdürü

GİRİŞ

Kamu idarelerine 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunun 9. maddesinde, kalkınma planları, programlar, ilgili mevzuat ve benimsedikleri temel ilkeler çerçevesinde geleceğe ilişkin misyon ve vizyonlarını oluşturmak, stratejik amaçlar ve ölçülebilir hedefler saptamak, performanslarını önceden belirlenmiş olan göstergeler doğrultusunda ölçmek ve uygulamanın izleme ve değerlendirmesini yapmak amacıyla katılımcı yöntemlerle stratejik plan hazırlama görevi verilmiştir.

Kamu idareleri bütçelerini, stratejik planlarında yer alan misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedeflerle uyumlu ve performans esasına dayalı olarak hazırlarlar. Kamu idarelerinin bütçelerinin stratejik planlarda belirlenen performans göstergelerine uygunluğu ve idarelerin bu çerçevede yürütecekleri faaliyetler ile performans esaslı bütçelemeye ilişkin diğer hususları belirlemeye Maliye Bakanlığı yetkilidir.”

Kamu idarelerinin planlı hizmet sunumu, politika geliştirme, belirlenen politikaları somut iş programlarına ve bütçelere dayandırma ile uygulamayı etkili bir şekilde izleme ve değerlendirmelerini sağlamaya yönelik olarak “stratejik planlama” temel bir araç olarak benimsenmiştir. Stratejik planlama; bir yandan kamu mali yönetimine etkinlik kazandırırken, diğer yandan kurumsal kültür ve kimliğin gelişimine ve güçlendirilmesine destek olacaktır.

Sincan Özel Final Akademi Anadolu Lisesi ve Ortaokulu

Stratejik Planlama Ekibi

İÇİNDEKİLER	SAYFA NO
SUNUŞ	
GİRİŞ	
1. BÖLÜM: STRATEJİK PLAN HAZIRLIK PROGRAMI	
1.1.Amaç	
1.2.Kapsam	
1.3.Yasal Dayanak	
1.4.Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibi	
1.5.Çalışma Takvimi	
2. BÖLÜM: DURUM ANALİZİ	
2.1.Tarihsel Gelişim	
2.2.Mevzuat Analizi	
2.3.Faaliyet Alanları, Ürün ve Hizmetler	
2.4.Paydaş Analizi	
2.5.Kurum İçi Analiz	
2.5.1. Örgütsel Yapı	
2.5.2. İnsan Kaynakları	
2.5.3. Teknolojik Düzey	
2.6.Mali Kaynaklar	
2.6.1. İstatistikî Veriler	
2.7.Çevre Analizi	
2.7.1. PEST-E Analizi	
2.7.2. Üst Politika Belgeleri	
2.8.GZFT Analizi	
2.9.Sorun Alanları	
3. BÖLÜM: GELECEĞE YÖNELİM	
3.1.Misyon	
3.2.Vizyon	
3.3.Temel Değerler ve İlkeler	
3.4.Temalar, Amaçlar, Hedefler, Performans Göstergeleri, Tedbirler	
4. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	
5. BÖLÜM: İZLEME ve DEĞERLENDİRME	

KISALTMALAR

AB Avrupa Birliği
AR-GE Araştırma Geliştirme
BİLSEM Bilim Sanat Merkezi
BİMER Başbakanlık İletişim Merkezi
BSİO Birleştirilmiş Sınıflı İlköğretim Okulu
BT Bilgi Teknolojileri
ÇPL Çok Programlı Lise
DPT Devlet Planlama Teşkilatı
EKYS Eğitimde Kalite Yönetimi Sistemi
GİH Genel İdare Hizmetleri
GİHS Genel İdare Hizmetleri Sınıfı
GZFT Güçlü-Zayıf Yönler, Fırsatlar-Tehditler
HEM Halk Eğitim Merkezi
HİE Hizmet İçi Eğitim
KİK Kamu İhale Kanunu
LYS Lisans Yerleştirme Sınavı
MBS Mesleki Bilgi Sistemi
MEB Millî Eğitim Bakanlığı
MEBBİS Milli Eğitim Bakanlığı Bilgi İşlem Sistemleri
MEGEP Millî Eğitim Bakanlığının Kapasitesinin Güçlendirilmesine Destek Projesi
MEM Millî Eğitim Müdürlüğü
MTSAS Motorlu Taşıt Sürücü Adayları Sınavı
MTSK Motorlu Taşıt Sürücüleri Kursu
OECD Ekonomik Kalkınma ve İşbirliği Teşkilatı
PESTLE Politik, Ekonomik, Sosyal, Teknolojik, Legal ve Ekolojik Gelişmeler
PG Performans Göstergesi
STK Sivil Toplum Kuruluşları
TED Türk Eğitim Derneği
YGS Yükseköğretime Geçiş Sınavı

TANIMLAR

Bütçe: Milli Eğitim Müdürlüğünün, belirli bir dönemdeki gelir ve giderlerini, tahminleri ile bunların uygulanmasına ilişkin hususları gösteren belgeyi,

Faaliyet Raporu: Kurumların stratejik plan ve performans programları uyarınca yürüttükleri faaliyetleri, belirlenmiş performans göstergelerini kullanarak öngörülen Performans Hedefi ile gerçekleşme değerlerini kıyaslayıp meydana gelen sapmaların nedenlerini açıklayan, idare hakkındaki genel ve mali bilgileri içeren raporu,

Faaliyet ve Projeler: Milli Eğitim Müdürlüğünün, Stratejilerini hayata geçirmelerini sağlayan ve performanslarını gösteren faaliyetleri ve projelerini,

GZFT Analizi: Milli Eğitim Müdürlüğünün, Güçlü ve Zayıf yönlerini, önündeki Fırsat ve Tehditleri ortaya koyan analizi,

Hedefler: Milli Eğitim Müdürlüğünün kendi Stratejilerini yaşama geçirmek için kurumca belirlediği ölçülebilir nitelikte faaliyet ve projelerini,

İnsan Kaynakları Yönetimi: Organizasyonun amaçlarına ulaşabilmesi için, tüm insan kaynaklarının en doğru, etkin ve verimli kullanılması,

Kamu Yönetimi: Kamu gücünü yani egemenlik erkine sahip yönetim sürecini,

Kamu Mali Yönetimi: Kamu kaynaklarının tanımlanmış standartlara uygun olarak etkili, ekonomik ve verimli kullanılmasını sağlayacak yasal ve yönetsel sistem ve süreçleri,

Kurumsal Değer: Bir kurumda var olan yüksek ve olumlu nitelikleri,

Maliyet: İktisadi anlamda maliyet, satış değeri olan bir mala ya da hizmete sahip olabilmek için katlanılan ölçülebilir fedakârlıkların toplamını,

Misyon: Milli Eğitim Müdürlüğünün kendisi için belirlediği temel varlık nedenini ve görevlerini,

Paydaş: Kurumun kaynakları veya çıktıları üzerinde hak iddia eden ya da kurumun çıktılarından, ürün ve hizmetlerinden doğrudan veya dolaylı, olumlu veya olumsuz yönde etkilenen veya kurumu etkileyen kişi, grup ve kurumları,

Paydaş Analizi: Kurum faaliyetlerinden etkilenen veya faaliyetleri etkileyen tarafların görüş ve memnuniyetlerinin değerlendirilmesini,

Performans: Milli Eğitim Müdürlüğünün belirlediği Stratejik Hedeflerine ulaşabilme derecesini,

Performans Göstergesi: Hedeflere hangi oranda ulaşıldığını gösteren ölçülebilir nitelikteki unsurları,

Politika: Milli Eğitim Müdürlüğünün uygulamalarını yönlendiren yaklaşımları,

Strateji: Belirli bir zaman diliminde kurumun şimdiki durumundan gelecekteki arzu edilen durumuna dönüşümünü sağlayabilmek için belirlenen amaç ve hedeflere nasıl ulaşılacağını gösteren kararlar bütünü,

Stratejik Plan: Millî Eğitim Müdürlüğünün, orta ve uzun vadeli amaçlarını, temel ilke ve politikalarını, hedef ve önceliklerini, performans ölçütlerini, bunlara ulaşmak için izlenecek yöntemler ile kaynak dağılımlarını içeren 2024–2028 dönemi kapsayan planını,

Stratejik Planlama: Millî Eğitim Müdürlüğünün, iç veya dış değerlendirme sonuçlarına göre Zayıf ve Güçlü yönlerini, önündeki Fırsat ve Tehditleri belirlemesi, bunların ışığında kalitesini geliştirecek olan stratejilerini oluşturması, bu stratejileri ölçülebilir hedeflere dönüştürmesi ve performans göstergelerini belirleyerek onların sürekli izlemesi sürecini,

Stratejik Yönetim: Bir organizasyonun amaçlarını gerçekleştirebilmesi için etkili stratejiler geliştirilmesi, bunların planlanması, uygulanması ve kontrolünü,

Stratejik Amaç: Kişi ve kuruluşun sonraki bütün karar ve davranışının bağımlı olacağı, öncesi olmayan temel başlangıç noktasını,

Stratejik Hedefler: Milli Eğitim Müdürlüğünün, misyonu doğrultusunda belirlenmiş stratejik önemi olan ölçülebilir alt amaçlarını,

Üst Politika Belgesi: Plana kaynaklık eden yasal dayanak ve politikaları,

Faaliyet/Hizmet: Kurumun içinde bulunduğu sektör itibarıyla yararlanıcılara yönelik geliştirdiği ürün veya hizmetleri ifade eder.

KURUM KİMLİK BİLGİSİ	
Kurum Adı	Özel Sincan Final Akademi Anadolu Lisesi ve Ortaokulu 2024-2028
Kurum Statüsü	Özel
Kurumda Çalışan Personel Sayısı	Kurucu: 1 Müdür:1 Öğretmen: 28+4 ücretli Halkla ilişkiler: 2 Kat görevlisi: 2 Mutfak:1
Öğrenci Sayısı	186
Öğretim Şekli	Normal
KURUM İLETİŞİM BİLGİLERİ	
Kurum Telefonu / Fax	Tel.: 276 36 61 Faks: 276 31 37
Kurum Web Adresi	sincanal@finalegitim.com.tr
Mail Adresi	sincanftl@hotmail.com
Kurum Adresi	İstasyon Mah.Ayaş Cad.No:72 İlçe: Ankara İli: Sincan
Kurucu	Adı Soyadı: Bahattin ÇETİN GSM Tel: 532 326 45 11
Kurum Müdürü	Adı Soyadı: Harun Reşan KARAKAYA GSM Tel: 505 312 89 53

1. BÖLÜM

STRATEJİK PLAN

HAZIRLIK PROGRAMI

1.1. STRATEJİK PLANIN AMACI

Bu stratejik plan dokümanı, okulumuzun güçlü ve zayıf yönleri ile dış çevredeki fırsat ve tehditler göz önünde bulundurularak, eğitim alanında ortaya konan kalite standartlarına ulaşmak üzere yeni stratejiler geliştirmeyi ve bu stratejileri temel alan etkinlik ve hedeflerin belirlenmesini amaçlamaktadır.

1.2. STRATEJİK PLANIN KAPSAMI

Bu stratejik plan dokümanı Özel Sincan Final Anadolu Lisesi ve Ortaokulu'nun 2024–2028 yıllarına dönük stratejik amaçlarını, hedeflerini ve performans göstergelerini kapsamaktadır.

1.3. STRATEJİK PLANIN YASAL DAYANAKLARI

DAYANAK	
Sıra No	Referans Kaynağının Adı
1	5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu
2	Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik
3	DPT-Kamu Kuruluşları için Stratejik Planlama Kılavuzu
4	2007–2013 dönemini kapsayan 9. Kalkınma Planı
5	2007–2009 dönemini kapsayan Orta Vadeli Program
6	2007–2013 Eğitim Özel İhtisas Komisyonu Raporu
7	Milli Eğitim ile ilgili Mevzuat
8	Milli Eğitim Strateji Belgesi
9	Bakanlık faaliyet alanı ile ilgili ulusal, bölgesel ve sektörel plan ve programlar
10	Milli Eğitim Şura Kararları
11	TÜBİTAK Vizyon 2023 Eğitim ve İnsan Kaynakları Raporları
12	Bakanlık faaliyet alanı ile ilgili tüm projeler
13	Bakanlık Stratejik Plan Taslağı
14	İl Milli Eğitim Müdürlüğü Stratejik Plan Taslağı

1.4. STRATEJİK PLAN ÜST KURULU VE STRATEJİK PLAN EKİBİ

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU		
SIRA NO	ADI SOYADI	GÖREVİ
1	Harun Reşan KARAKAYA	OKUL MÜDÜRÜ
2	Doğukan CESUR	ÖĞRETMEN
3	Ercan ÖZKAN	ÖĞRETMEN
4	Erol ATSIZ	ÖĞRETMEN
5	Adem ŞİRİN	ÖĞRETMEN

STRATEJİK PLANLAMA EKİBİ		
SIRA NO	ADI SOYADI	GÖREVİ
1	Doğukan CESUR	ÖĞRETMEN
2	Ercan ÖZKAN	ÖĞRETMEN
3	Erol ATSIZ	ÖĞRETMEN
4	Adem ŞİRİN	ÖĞRETMEN

2. BÖLÜM

DURUM ANALİZİ

2.1 TARİHSEL GELİŞİM

Okulumuz şuan bulunduğu binada 2005 yılında Özel Gül Final Dergisi Dershaneleri adıyla öğretime başlamıştır. 2015 yılında dershanelerin kapatılmasıyla birlikte Sincan Özel Final Temel Lisesi olarak Ağustos-2019 ayına kadar eğitim öğretime devam etmiştir. Bu tarihte temel liselerin kapatılması sonucu; 2019 – 2020 eğitim öğretim yılı başından itibaren Milli Eğitim Bakanlığında açılış onayını alınarak Özel Sincan Final Akademi Anadolu Lisesi adıyla eğitim öğretime devam etmiştir. 2022-2023 eğitim öğretim yılı başında Ortaokul açılması sebebi ile Milli Eğitim Bakanlığında açılış onayını alınarak Özel Sincan Final Akademi Anadolu Lisesi ve Ortaokulu adıyla eğitim öğretime başlamıştır.

Okulumuzun isim yetkisi Final Yayıncılık Reklamcılık Sanayi ve Ticaret Limitet Şirketi tarafından verilmiştir.

Sincan Özel Final Akademi Anadolu Lisemizde 9 şube bulunmaktadır. Öğrenci mevcudumuz 108'dir Normal eğitim yapılmaktadır.

Sincan Özel Final Akademi Ortaokulunda 4 şubemiz bulunmaktadır. Öğrenci mevcudumuz 36'dir Normal eğitim yapılmaktadır.

Okulumuza Milli Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği kayıt kabul ve nakil şartlarını taşıyan öğrencilerin kayıtları yapılmaktadır

Okulumuz da 9. sınıflarda seçmeli ders olarak: Bilgi Kuramı, Drama ve Sosyal Etkinlik 10. sınıflarda: Drama, Proje Hazırlama ve Astronomi ve Uzay Bilimleri 11/A-B-C sınıflarında: Seçmeli Fizik, Seçmeli Kimya, Seçmeli Biyoloji ve Semeli Matematik 11/D-E sınıflarında: Seçmeli Coğrafya, Seçmeli Tarih, Seçmeli Edebiyat, Seçmeli Matematik, Semeli Diksiyon ve Hitabet 12/A-B-C-D-E-F Fizik, Semeli Kimya, Semeli Biyoloji ve Semeli Matematik 12/G-H-I sınıflarında Seçmeli Coğrafya, Seçmeli Matematik, SeçmeliTarih.Proje Hazırlama, Sosyal Etkinlik, Çağdaş T.ve Dünya Tarihi sınıflarında dersleri seçmeli olarak okutulmaktadır.

2.2 MEVZUAT ANALİZİ

Bu aşamada okul/kuruma görev ve sorumluluklar yükleyen, okulun faaliyet alanını düzenleyen mevzuat gözden geçirilerek yasal yükümlülükler ve dayanaklar listesi oluşturulur.

ADAPAZARI ÖZEL ENKA ANADOLU LİSESİNİN BAĞLI BULUNDUĞU KANUN VE YÖNETMELİKLER			
KANUNLAR			
Kanun Konusu	Kanun No ve Kabul Tarihi	Yayınlandığı Resmi Gazete Tarihi	Yayınlandığı Resmi Gazete Sayısı
MİLLÎ EĞİTİM TEMEL KANUNU	1739 / 24.06.1973	24.06.1973	14574
ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI KANUNU	5580 / 08.02.2007	14.02.2007	26434
TÜRK BAYRAĞI KANUNU	2893 / 22.09.1983	24.09.1983	18171

YÖNETMELİKLER		
Yönetmelik Konusu	Yayınlandığı Resmi Gazete Tarihi	Yayınlandığı Resmi Gazete Sayısı
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI ORTAÖĞRETİM KURUMLARI YÖNETMELİĞİ	07/09/2013	28758
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞINA BAĞLI OKUL ÖĞRENCİLERİNİN KILIK VE KIYAFETLERİNE DAİR YÖNETMELİK	27/11/2012	28480
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI DERS KİTAPLARI VE EĞİTİM ARAÇLARI YÖNETMELİĞİ	12/09/2012	28409
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI ÖZEL EĞİTİM KURUMLARI YÖNETMELİĞİ	20/03/2012	28239
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL-AİLE BİRLİĞİ YÖNETMELİĞİ	09/02/2012	28199
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI ORTAÖĞRETİM KURUMLARI ÖDÜL VE DİSİPLİN YÖNETMELİĞİ	07/09/2007	26636
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI ORTA ÖĞRETİM KURUMLARI SINIF GECME VE SINAV YÖNETMELİĞİ	04/09/2010	27692

YÖNETMELİKLER		
Yönetmelik Konusu	Yayınlandığı Resmi Gazete Tarihi	Yayınlandığı Resmi Gazete Sayısı
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI KURUM TANITIM YÖNETMELİĞİ	09/08/2006	26254
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL KÜTÜPHANELERİ YÖNETMELİĞİ	29/01/2009	27125
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMA HİZMETLERİ YÖNETMELİĞİ	14/03/2009	27169
OKUL SPOR KULÜPLERİ YÖNETMELİĞİ	13/01/2005	25699
STRATEJİ GELİSTİRME BİRİMLERİNİN ÇALIŞMA USUL VE ESASLARI HAKKINDA YÖNETMELİK	18/02/2006	26804
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI TALİM VE TERBİYE KURULU BASKANLIĞI YÖNETMELİĞİ	08/08/2006	26253
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI DERS KİTAPLARI VE EĞİTİM ARAÇLARI YÖNETMELİĞİ	28/11/2007	26714
KAMU DAİRELERİNDE STRATEJİK PLANLAMAYA İLİŞKİN USUL VE ESASLAR HAKKINDA YÖNETMELİK	26/05/2006	26179
ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARINDA	26/10/2010	12489
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI 5580 SAYILI ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI YÖNETMELİĞİ	08/03/2008	26810
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI SOSYAL ETKİNLİK YÖNETMELİĞİ	13/01/2005	25699

2.3 FAALİYET ALANLARI, ÜRÜN VE HİZMETLER

Öğrenci kayıt, kabul ve devam işleri	Eğitim hizmetleri
Öğrenci başarısının değerlendirilmesi	Öğretim hizmetleri
Sınav işleri	Toplum hizmetleri
Sınıf geçme işleri	Kulüp çalışmaları
Öğrenim belgesi düzenleme işleri	Diploma
Personel işleri	Sosyal, kültürel ve sportif etkinlikler
Öğrenci davranışlarının değerlendirilmesi	Burs hizmetleri
Öğrenci sağlığı ve güvenliği	Yurt hizmetleri
Okul çevre ilişkileri	Bilimsel araştırmalar
Rehberlik	Yaygın eğitim
Staj çalışmaları	Mezunlar (öğrenci)
Kütüphane hizmetleri	Ders takviyeleri
Yurt dışı öğrenci değişim programları	Yurt dışı okullarla etkileşimli proje çalışmaları

OKUL FAALİYET ALANLARI

FAALİYET ALANI: EĞİTİM	FAALİYET ALANI: YÖNETİM İŞLERİ
<i>Hizmet-1 Eğitim Hizmetleri</i> Veli Öğrenci Öğretmen	<i>Hizmet-1 Öğrenci işleri hizmeti</i> Kayıt- Nakil işleri Devam-devamsızlık Sınıf geçme vb
<i>Hizmet-2 Sosyal-Kültürel Etkinlikler</i> Dart Öykü Yarışması Satranç Kültür-Sanat Yarışmaları	
<i>Hizmet-3</i> <i>Spor Etkinlikleri</i> Voleybol Basketbol Futbol Masa tenisi	
FAALİYET ALANI: ÖĞRETİM	FAALİYET ALANI: MESLEK EDİNDİRME
<i>Hizmet-1 Müfredatın işlenmesi</i> Program geliştirme çalışmaları Ölçme ve değerlendirme çalışmaları Proje çalışmaları Materyal geliştirme çalışmaları Disiplinler arası işbirliği	<i>Hizmet-1 Veliler ile ilgili hizmetler</i> Veli toplantıları Veli paylaşım toplantıları Okul Aile Birliği Veli seminerleri
<i>Hizmet-2 Kurslar</i> Yetiştirme Hazırlama Etüt	
<i>Hizmet- 3 Proje çalışmaları</i> Sosyal Projeler Fen Projeleri Edebiyat Projeleri Matematik Projeleri Kişisel Proje Uluslararası Projeler	

2.4. PAYDAŞ ANALİZİ

İç Paydaşlar	Dış Paydaşlar
Okul Aile Birliği	İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü
Öğrenciler	Veliler
İşletme Birimi	Mahalle Muhtarı
Lise	Sağlık Ocağı
	Milli Eğitim Bakanlığı
	İl Milli Eğitim Müdürlüğü
	Üniversiteler
	Sivil Toplum Kuruluşları
	Halk
	Sağlık ocağı

Paydaş Analizi Matrisi

PAYDAŞLAR	İÇ PAYDAŞ	DIŞ PAYDAŞ	HİZMET ALAN	NEDEN PAYDAŞ	Paydaşın Kurum Faaliyetleri ni Etkileme Derecesi	Paydaşın Taleplerine Verilen Önem	SONUÇ
					Tam 5" "Çok 4", "Orta 3", "Az 2", "Hiç 1"		
					1,2,3 İzle 4,5 Bilgilendir	1,2,3 Gözet 4,5 Birlikte Çalış	
İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü		*		Amaçlarımıza Ulaşmada Destek İçin İş birliği İçinde Olmamız Gereken Kurum	5	5	Bilgilendir, Birlikte çalış
Veliler		*	*	Doğrudan ve Dolaylı Hizmet Alan	4	4	Bilgilendir, Birlikte çalış
Okul Aile Birliği	*		*	Amaçlarımıza Ulaşmada Destek İçin İş birliği İçinde Olmamız Gereken Kurum	5	5	Bilgilendir, Birlikte çalış

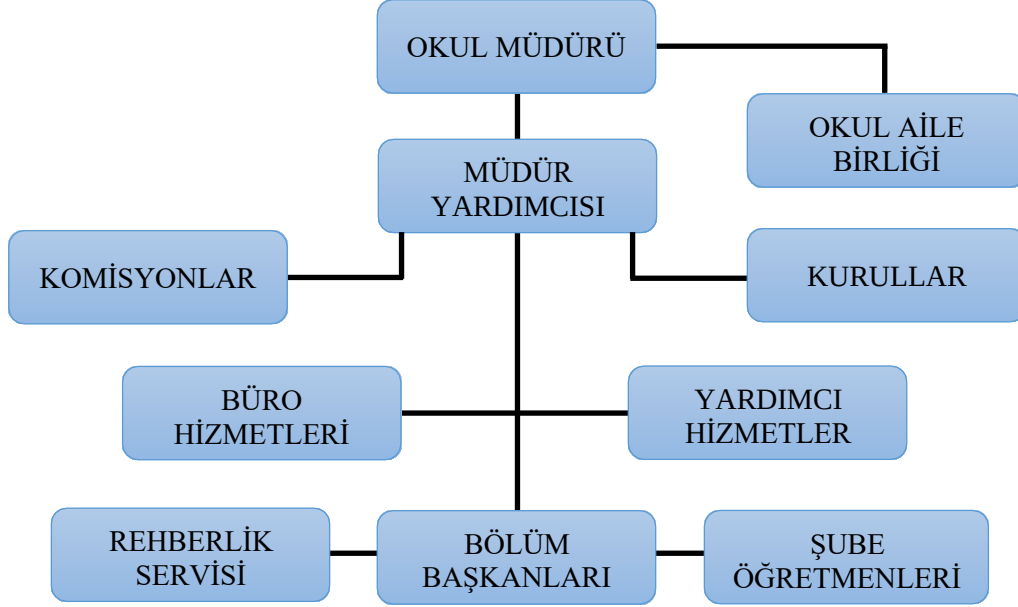
Öğrenciler	*		*	Varoluş sebebimiz	5	5	Bilgilendir, Birlikte Çalış
Mahalle Muhtarı		*	*	Amaçlarımıza Ulaşmada Destek İçin İş birliği İçinde Olmamız Gereken Kurum	1	2	İzle, Gözet
Sağlık Ocağı		*	*	Amaçlarımıza Ulaşmada Destek İçin İş birliği İçinde Olmamız Gereken Kurum	2	4	İzle, Birlikte Çalış
Milli Eğitim Bakanlığı		*		Amaçlarımıza Ulaşmada Destek İçin İş birliği İçinde Olmamız Gereken Kurum	5	5	Bilgilendir, Birlikte çalış
İl Milli Eğitim Müdürlüğü		*		Amaçlarımıza Ulaşmada Destek İçin İş birliği İçinde Olmamız Gereken Kurum	5	5	Bilgilendir, Birlikte çalış
Üniversiteler		*		İş birliği İçinde Olmamız Gereken Kurum	4	4	Birlikte çalış
Sivil Toplum Kuruluşları		*		İş birliği İçinde Olmamız Gereken Kurum	2	3	Birlikte çalış
Halk		*		İş birliği İçinde Olmamız Gereken Kitle, Öğrenci Kaynağımız	2	3	Birlikte çalış

NOT: İç paydaş analizi çalışan memnuniyeti anketi olarak eklenecektir.

2.5. KURUM İÇİ ANALİZ

Bu bölümde incelenecek konular alt başlıklar halinde verilmiştir.

2.5.1. Örgütsel Yapı:



Okul/Kurum Teşkilat Şeması
Okul/Kurumlarda Oluşturulan Komisyon ve Kurullar:

Kurul/Komisyon Adı	Görevleri
Onur Kurulu	Okuldaki olumlu ya da olumsuz tutumla ilgili değerlendirmeyi yapar, belge düzenler.
Kantin Denetim Kom.	Kantinin denetimi konusunda katkı sunar.
Disiplin Kurulu	Öğrenci davranışlarının okul yönergesine uyumunu kontrol eder.
Okul Aile Birliği	Okullarda yapılacak etkinlikleri yönetmeliklere göre yürütür.
Rehberlik ve Psikolojik Danışma Kurulu	Öğrencilerin kendilerini gerçekleştirmelerine, eğitim sürecinden yetenek ve özelliklerine göre en üst düzeyde yararlanmalarına ve gizilgüçlerini en uygun şekilde kullanmalarına ve geliştirmelerine yönelik çalışmaları yürütür.
Okul Yayın İnceleme Komisyonu	Öğrencilerin performanslarını veya ürünlerini içeren duyuru, dergi, gazete, duvar gazetesi, broşür, afiş, yıllık ve benzeri yayınları inceleme ve seçim işlerini yürütür.
Kütüphane Kaynaklarının Tespiti ve Seçimi Komisyonu	Ders kitapları dışındaki kitaplar ile eğitim araçlarının incelenmesi, seçimi ve kullanımını yürütür.

2.5.2 İnsan Kaynakları

2014 Yılı Kurumdaki Mevcut Yönetici Sayısı:

Sıra	Görevi	Erkek	Kadın	Toplam
1	Kurucu	1		1
2	Müdür	1		1

Kurum Yöneticilerinin Eğitim Durumu:

Eğitim Düzeyi	2014 Yılı İtibari İle	
	Kişi Sayısı	%
Ön Lisans		
Lisans	2	
Yüksek Lisans		

Kurum Yöneticilerinin Yaş İtibari ile Dağılımı:

Yaş Düzeyleri	2014 Yılı İtibari İle	
	Kişi Sayısı	%
20-30		
30-40	1	
40-50		
50+...	1	

İdari Personelin Hizmet Süresine İlişkin Bilgiler:

Hizmet Süreleri	Kişi Sayısı
1-3 Yıl	
4-6 Yıl	
7-10 Yıl	
11-15 Yıl	
16-20 Yıl	1
21+..... üzeri	1

Özel Sincan Final Akademi Anadolu Lisesi ve Ortaokulu 2024-2028

2024 Yılı Kurumdaki Mevcut Öğretmen Sayısı:

Sıra No	Branşı	Erkek	Kadın	Toplam
1	Beden Eğitimi	1		1
2	Rehberlik		1	1
3	Türk Dili ve Edebiyatı	3	2	5
4	Yabancı Diller	2	1	3
5	Fen Bilimleri	1	7	8
6	Matematik	5	4	9
7	Sosyal Bilimler	1	5	6
8	Görsel Sanatlar		1	1
9				
TOPLAM		13	21	34

Öğretmenlerin Yaş İtibari ile Dağılımı:

Yaş Düzeyleri	Kişi Sayısı
20-30	13
30-40	18
40-50	2
50+...	1

Öğretmenlerin Hizmet Süreleri:

Hizmet Süreleri	Kişi Sayısı
1-3 Yıl	9
4-6 Yıl	8
7-10 Yıl	4
11-15 Yıl	9
16-20 Yıl	3
21+... üzeri	1

Destek Personele (Hizmetli- Memur) İlişkin Bilgiler:

2019 Yılı Kurumdaki Mevcut Hizmetli/ Memur Sayısı:

Sıra No	Görevi	Erkek	Kadın	Eğitim Durumu	Hizmet Yılı	Toplam
1	Halkla ilişkiler		2		8-10	2
2	Kat Görevlisi		2		10-25	2

Çalışanların Görev Dağılımı

S.NO	UNVAN	GÖREVLERİ
1	Okul müdürü	Okul müdürü; 1. Ders okutmak 2. Kanun, tüzük, yönetmelik, yönerge, program ve emirlere uygun olarak görevlerini yürütmeye, 3. Okulu düzene koyar. 4. Denetler. 5. Okulun amaçlarına uygun olarak yönetilmesinden, değerlendirilmesinden ve geliştirmesinden sorumludur. 6. Okul müdürü, görev tanımında belirtilen diğer görevleri de yapar.
2	Müdür yardımcısı	Müdür yardımcısı; 1. Ders okutmak 2. Okulun her türlü eğitim-öğretim, yönetim, öğrenci, personel, tahakkuk, ayniyat, yazışma, sosyal etkinlikler, yatılılık, bursluluk, güvenlik, beslenme, bakım, nöbet, koruma, temizlik, düzen, halkla ilişkiler gibi işleriyle ilgili olarak okul müdürü tarafından verilen görevleri yapar 3. Müdür yardımcısı, görev tanımında belirtilen diğer görevleri de yapar.
3	Öğretmenler	1. Eğitim ve öğretim standartlarının geliştirilmesi, okul ve çevre ilişkisinin kurulması ve gelişmesine katkı sağlar, işleyişte yönetime yardımcı olur. Tutum ve davranışlarıyla öğrencilere örnek olur. 2. Öğrencilerin; öğretim programları doğrultusunda kazanım ve becerilerini hedefleyen, inceleyerek, araştırarak, yaparak ve yaşayarak öğrenmelerini amaçlayan etkinlikleri planlar ve uygular. Öğrencilerin; bağımsız ve yaratıcı düşünmelerine, edinilen bilgilerden sonuçlar çıkarmalarına, tartışmalarda görüşlerini özgürce belirtmelerine ve hoşgörülü olmalarına yönelik gerekli ortamı hazırlar. Öğrencilerin, eğitim ve öğretim çalışmalarında her türlü imkândan yararlanmasını sağlar. 3. Sınav, proje ve performans çalışması ve bu kapsamdaki diğer iş ve işlemleri yürütür. 4. Ünitelendirilmiş yıllık plan ve ders planlarını yapar, kendilerine verilen dersleri okuturlar. Derslerle ilgili öğrencilerin de aktif olarak yer aldığı araştırma, uygulama ve deneylerin yapılmasını sağlar. 5. İnceleme ve araştırma gezileri için gezi planı hazırlar. 6. Alanıyla ilgili bilimsel ve teknolojik yenilikleri izleyerek bunları eğitim ve öğretime yansıtır. 7. Müdür tarafından verilen görevin gerektirdiği diğer görev ve sorumlulukları yerine getirir.
4	Yönetim işleri ve büro memuru	1. Müdür veya müdür yardımcısı tarafından kendilerine verilen yazı ve büro işlerini yaparlar. 2. Gelen ve giden yazılarla ilgili dosya ve defterleri tutar, yazılanların asıl veya örneklerini dosyalar ve saklar, gerekenlere cevap hazırlarlar. 3. Memurlar, teslim edilen gizli ya da şahıslarla ilgili yazıların saklanması ve gizli tutulmasından sorumludurlar. 4. Öğretmen, memur ve hizmetlilerin özlük dosyalarını tutar ve bunlarla ilgili değişiklikleri günü gününe işlerler. 5. Arşiv işlerini düzenlerler. 6. Müdürün vereceği hizmete yönelik diğer görevleri de yaparlar.

Okul/kurum Rehberlik Hizmetleri

Mevcut Kapasite				Mevcut Kapasite Kullanımı ve Performans					
Psikolojik Danışman Öğretmen Sayısı	Görev Yapan Psikolojik Danışman Sayısı	İhtiyaç Duyulan Psikolojik Danışman Sayısı	Görüşme Odası Sayısı	Danışmanlık Hizmeti Alan			Rehberlik Hizmetleri İle İlgili Düzenlenen Eğitim/Paylaşım Toplantısı Vb. Faaliyet Sayısı		
				Öğrenci Sayısı	Öğretmen Sayısı	Veli Sayısı	Öğretmenlere Yönelik	Öğrencilere Yönelik	Velilere Yönelik
1	1	0	2	186	34	186	5	12	4

2.5.3 Teknolojik Düzey

Okul/Kurumun Teknolojik Altyapısı:

Araç-Gereçler	2014	2015/2017	2018/2019	2020/2022	2023	2024
Bilgisayar	4	5	8	8	10	11
Yazıcı	3	4	7	7	8	9
Tarayıcı	0	0	1	1	2	2
Projeksiyon	4	4	4	4	5	5
İpad4			0	0	0	0
İnternet bağlantısı	Radiolink 100 gb	Fiber 10mb	Fiber 100mb	Fiber 200mb	Fiber 200mb	Fiber 200mb
Fen Laboratuvarı	1	1	1	1	1	1
Bilgisayar Lab.	2	2	2	2	2	2
Fax	1	1	1	1	1	1
Video	1	1	1	1	1	1
DVD Player	1	1	1	1	1	1
Fotoğraf makinesi	1	1	1	1	1	1
Kamera	1	1	1	1	1	1
Okul/kurumun İnternet sitesi	Var	Var	Var	Var	Var	Var
Personel/e-mail adresi oranı	3/1	3/1	3/3	3/3	3/3	3/3

2017 Okul/Kurumun Fiziki Altyapısı:

Fiziki Mekân	Var	Yok	Adedi	İhtiyaç
Öğretmen Çalışma Odası	*		1	
Ekipman Odası	*		1	
Kütüphane	*		1	
Rehberlik Servisi	*		1	
Resim Odası	*		1	
Müzik Odası		*		
Çok Amaçlı Salon				
Ev Ekonomisi Odası		*		
İş ve Teknik Atölyesi		*		
Bilgisayar Laboratuvarı	*		1	
Yemekhane		*	1	
Spor Salonu	*		1	
Otopark		*		
Spor Alanları	*		1	
Kantin	*		1	
Fen Laboratuvarı	*		1	
Atölyeler		*		
Bölmelere Ait Depo		*		
Bölüm Laboratuvarları		*		
Bölüm Yönetici Odaları		*		
Bölüm Öğretmen Odası		*		
Teknisyen Odası	*		1	
Bölüm Dersliği		*		
Arşiv	*		1	
.....				

2.6. Mali Kaynaklar – TL.

	YILLAR	2024	2025	2026	2027	2028
	BÜTÇE	5.000.000	6.000.000	7.000.000	8.000.000	9.000.000

2.6.1. İstatistiki Veriler

Karşılaştırmalı Öğretmen/Öğrenci Durumu (2023)

ÖĞRETMEN	ÖĞRENCİ			OKUL
Toplam öğretmen sayısı	Öğrenci sayısı		Toplam öğrenci sayısı	Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı
	Kız	Erkek		
34	101	84	185	6

Yerleşim Alanı ve Derslikler (2018)

Yerleşim		
Toplam Alan (m ²)	Bina Alanı (m ²)	Bahçe alanı (m ²)
1708	810	898

Spor Tesisleri		
Tesisin adı	Kapasitesi (Kişi Sayısı)	Alanı
Voleybol Alanı	10	150 m ²
Tenis Sahası	*	
Kapalı Spor Salonu	*	
Yüzme Havuzu	*	

2.7. ÇEVRE ANALİZİ

2.7.1. PEST- E (Politik, Ekonomik, Sosyo-Kültürel, Teknolojik, Ekolojik, Etik) Analizi

Politik ve yasal etmenler	Ekonomik çevre değişkenleri
• İlçe, il ve bakanlık stratejik planlarının incelenmesi, • Yasal yükümlülüklerin belirlenmesi, • Personelin yasal hak ve sorumlulukları, • Oluşturulması gereken kurul ve komisyonlar, • Okul çevresindeki politik durum, • Ortaöğretim kurumları yönetmeliği,	• Okulun bulunduğu çevrenin genel gelir durumu, • İş kapasitesi, • Okulun gelirini arttırıcı unsurlar, • Okulun giderlerini arttıran unsurlar, • Tasarruf sağlama imkânları, • İşsizlik durumu, • Mal-ürün ve hizmet satın alma imkânları, • Kullanılabilir gelir
Sosyal-kültürel çevre değişkenleri	Teknolojik çevre değişkenleri
• Kariyer beklentileri, • Ailelerin ve öğrencilerin bilinçlendirilmesi, • Aile yapısındaki değişimler (geniş aileden çekirdek aileye geçiş, erken yaşta evlenme vs.) • Nüfus artışı, göç, • Nüfusun yaş gruplarına göre dağılımı, • Doğum ve ölüm oranları, • Hayat beklentilerindeki değişimler, • Beslenme alışkanlıkları,	• Teknoloji kullanım durumu, • E-öğrenme, internet olanakları, • Okulun sahip olmadığı teknolojik araçlar, • Çalışan ve öğrencilerin teknoloji kullanım kapasiteleri, • Öğrenci ve çalışanların sahip olduğu teknolojik araçlar, • Teknoloji alanındaki gelişmeler, • Okulun yeni araçlara sahip olma imkânları, • Teknolojinin eğitimde kullanımı,
Ekolojik ve doğal çevre değişkenleri	Etik ve ahlaksal değişkenler
• Hava ve su kirlenmesi, • Ormansızlaşma, • Toprak yapısı, • Bitki örtüsü, • Doğal kaynakların korunması için yapılan çalışmalar, • Çevrede yoğunluk gösteren hastalıklar, • Doğal afetler (deprem kuşağında bulunma, kuş gribi, kene vakaları vb.)	• Örf, • Adet, • Teamül, • Mesleki etik kuralları

2.7.2. Üst Politika Belgeleri

SIRA NO	REFERANS KAYNAĞININ ADI
1	10. Kalkınma Planı
2	TÜBİTAK Vizyon 2023 Eğitim ve İnsan Kaynakları Sonuç Raporu ve Strateji Belgesi
3	5018 yılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu
4	Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik
5	Devlet Planlama Teşkilatı Kamu İdareleri İçin Stratejik Planlama Kılavuzu (2006)
6	Milli Eğitim Bakanlığı 2015-2019 Stratejik Plan Hazırlık Programı
7	Milli Eğitim Bakanlığı Stratejik Plan Durum Analizi Raporu
8	61. Hükümet Programı
9	61. Hükümet Eylem Planı
10	Milli Eğitim Bakanlığı Strateji Geliştirme Başkanlığının 2013/26 Nolu Genelgesi

2.8. GZFT ANALİZİ

Güçlü Yönler	Zayıf Yönler
- Dinamik öğretmen kadrosu - Seçkin bir veli profili - Kapalı spor alanı - Kamera sistemi - Web sitemiz - Donanımlı laboratuvarlar - Kütüphanemiz - Öğrenci-öğretmen ve öğretmen- öğretmen iletişiminin kuvvetli olması - Etkili Veli-Öğrenci-Öğretmen çalışması - Öğrencilerin sosyal, kültürel projeler ve sportif faaliyetler ile yerel/ulusal alanlarda başarılı olması. - Arzu eden öğretmenlerin okulumuz bünyesindeki lojmanlarda kalabilmeleri,	- Fiziki koşulların yetersizliği - Öğrencilerin ortak kullanım alanlarının azlığı - Yaygın eğitim ve örgün eğitim kapsamında yapılan çalışmalara veli katılım düzeyinin düşük olması. - Mezunlar derneğinin yeni faaliyete geçmiş olması.
Fırsatlar	Tehditler
- Sürekli mesleki gelişim imkânı - Teknolojik gelişmelerin yakından takip edilmesi - Kurumun sağlam, güvenilir bir misyona sahip olması ve bunun bilinirliği, - Öğretmen ve idareci sayısının hedeflere ulaşmada yeterli olması,	- Okulun bulunduğu bölgenin sosyal ve ekonomik düzeyi. - Okulun şehir merkezine uzaklığı ve getirdiği ulaşım problemi

2.9. SORUN ALANLARI

- Ölçme – değerlendirme çalışmaları
- Sportif başarılar
- Eğitimde iyi örneklerin paylaşıldığı organizasyonlara katılım
- Rehberlik Birimi'nin okul toplumuna hizmet içi eğitim organizasyonları
- Rehberlik Birimi'nin öğrencilere yönelik mesleki ve kişisel gelişim çalışmaları

2. BÖLÜM

GELECEĞE YÖNELİM

3.1. MİSYON

Özel Sincan Final Akademi Lisesi, eğitimde fırsat eşitliği sunarak akademik gelişimlerinin yanı sıra kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetlerle de kendini ifade edebilen, duyarlı, değişim ve gelişime açık, ulusal ve uluslararası bilince sahip bireyler yetiştirmeyi amaçlar.

3.2. VİZYON

Özel Sincan Final Akademi Lisesi

- Yenilikçi,
- Toplumsal sorunların farkında olan ve bunlara çözüm üretebilen,
- Yaşam boyu öğrenenler topluluğu olmayı hedefler.

3.3. TEMEL DEĞERLER

- ✓ Katılımcılık
 - Her türlü düşüncenin barış ve hoşgörü içinde dile getirilebilmesi.
 - Dayanışma ve işbirliğinin eğitimin her alanında var olması.
- ✓ Şeffaflık ve Hesap Verebilirlik
 - Özgür, adil, şeffaf olması ve hesap verebilirliği ön planda tutması,
- ✓ Yenilikçilik
 - Güncel akademik ve etik değerlere sahip olması,
- ✓ Yol göstericilik
 - Eğitimin toplumsal gelişmeye öncülük ettiği görüşünü benimsemesi,
 - Geçmişten gelen kültürel kodlarımızı yeni nesillere aktaran bir eğitim felsefesini benimsemesi.

3.4. İLKELER

- Öğretmekten ziyade öğrenmenin merkezde yer alması.
- Toplumun tüm üyelerine saygı gösterilmesi.
- İnsanın gelişmesinin zenginliği ve her kişinin benzersizliği.
- İnsan gelişiminin her aşamasına tepki/yanıt verilmesi.
- Bütün çocukların, kişisel olarak zorlayıcı başarı düzeylerinde öğrendiğine inanç duyulması.
- Bireyin ve toplumun birbirlerine olan gereksinimi.
- Kişinin kendisinin ve grubun karşılıklı sorumlulukları.
- Her şeyin ötesinde karakterin ön planda olması.
- Her insanın içindeki en iyiye gönülden bağlı olma.
- Topluma ve ulusa hizmet ederek ortak iyilerin ilerletilmesi.
- Farklılığa saygı duyulması.

3.4 TEMALAR, AMAÇLAR, HEDEFLER, PERFORMANS GÖSTERGELERİ, TEDBİRLER

TEMA 1: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Stratejik Amaç 1

Ekonomik, sosyal, kültürel farklılıkların yarattığı dezavantajlardan etkilenmeksizin bireylerin eğitim ve öğretime erişimini ve devamını sağlamak.

Stratejik Hedef 1.1.

Plan dönemi sonuna kadar 10 gün ve üzeri devamsız öğrenci oranının azaltılmasını sağlamak.

Performans Göstergeleri 1.1.

PERFORMANS GÖSTERGELERİ			2022-2023 Mevcut Durum	2024-2025 Hedef
PG	1.1.1	10 gün ve üzeri devamsız öğrenci sayısı	15	5
PG	1.1.2	Açılan kulüp ve sosyal etkinlik sayısı	10	25

	FAALİYETLER	Faaliyetin Performans Göstergesi	2022-2023 Durum	2024-2025 Hedef
F 2.1.1	Özürsüz devamsızlığı 5 gün ve üzeri olan öğrencilerin velilerine devamsızlık mektubu gönderilmesi	Özürsüz devamsızlığı 5 gün ve üzeri olan öğrenci sayısı	2	0
		Devamsızlık mektubu gönderilen veli sayısı	10	3
F 2.1.2	Özürsüz/ Özürlü devamsızlığı 15 gün ve üzeri olan öğrenci velileriyle görüşme yapılması	Öğrenci sayısı	12	4
		Yapılan görüşme sayısı	12	4
F 2.1.3	Devamsızlık yapan öğrencileri toplumsal, sosyal, kültürel projelere ve sportif faaliyetlere yönlendirme	Devamsızlık yapan öğrencilerden sosyal faaliyetlere katılan sayısı	36	11

TEMA 2: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Stratejik Amaç 2

Okulun mevcut imkânlarını en verimli şekilde kullanarak ulusal / uluslararası düzeyde bilgi, beceri, tutum ve davranış kazandırarak girişimci, yenilikçi, sorgulayan, yorum yapabilen, iletişime ve öğrenmeye açık, özgüven ve sorumluluk sahibi, bilgiye ulaşabilen ve dil becerileri yüksek bireyler yetiştirmek

Stratejik Hedef 2.1.

Öğrencilerin bilimsel, kültürel, sosyal ve sportif alanlardaki kazanımlarını geliştirecek faaliyetlerin sayısını artırmak.

Öğrencilerimizin ilgi alanlarına göre okul dışındaki zamanlarını verimli bir şekilde değerlendirmelerini sağlamak amacı ile çeşitli kültürel, sosyal ve sanatsal etkinlikler düzenlenmektedir. Bu etkinliklerle; öğrencilerimizin yurt içinde veya dışındaki sosyal ve kültürel faaliyetlere katılmaları, farklı ilgi alanları geliştirmeleri ve bu sayede kendisinin ve yeteneklerinin farkında sağlıklı bireyler olmaları hedeflenmektedir.

Bu hedefe ulaşmak için aşağıdaki faaliyetler planlandı.

	FAALİYETLER	Faaliyetin Performans Göstergesi	2022-2023 Mevcut Durum	2024-2025 Hedef
F 2.1.1	Bahar şenliği düzenlenmesi	Düzenlenecek etkinlik sayısı	0	1
F 2.1.2	Şiir dinletileri düzenlenmesi	Düzenlenecek etkinlik sayısı	2	4
F 2.1.3	Sınıflar arası futbol ve voleybol turnuvaları düzenlenmesi	Düzenlenecek etkinlik sayısı	1	2
F 2.1.4	Öğrencilerin kermes düzenlemesi	Düzenlenecek etkinlik sayısı	1	1
F 2.1.5	Yazar söyleşileri düzenlenmesi	Düzenlenecek etkinlik sayısı	1	1
F 2.1.6	Kitap okuma etkinliklerinin düzenlenmesi (Kampüs Okuyor, Sessiz Okuma Eylemi)	Düzenlenecek etkinlik sayısı	2	2
F 2.1.7	Tiyatro günlerinin düzenlenmesi	Düzenlenecek etkinlik sayısı	3	3
F 2.1.8	Sosyal sorumluluk günlerinin düzenlenmesi	Düzenlenecek etkinlik sayısı	1	2
F 2.1.9	Sanat Şenliğinin düzenlenmesi	Düzenlenecek etkinlik sayısı	1	1
F 2.1.10	Kültür gezilerinin düzenlenmesi	Düzenlenecek etkinlik sayısı	3	3
F 2.1.11	Üniversiteleri ve meslekleri tanıtıcı faaliyetler düzenlenmesi	Düzenlenecek etkinlik sayısı	8	18
		Katılan uzman sayısı	5	6
		Katılan öğrenci sayısı	125	150

Performans Göstergeleri 2.1.

PERFORMANS GÖSTERGELERİ				2022-2023 Mevcut Durum	2024-2025 Hedef
PG	2.1.1	Düzenlenen faaliyet sayısı	Bilimsel faaliyet sayısı	3	10
			Kültürel faaliyet sayısı	10	20
			Sanatsal faaliyet sayısı	4	8
			Sportif faaliyet sayısı	8	12
PG	2.1.2	Düzenlenen faaliyetlere katılan öğrenci sayısı	Bilimsel faaliyete katılan öğrenci sayısı	125	180
			Kültürel faaliyete katılan öğrenci sayısı	127	140
			Sanatsal faaliyete katılan öğrenci sayısı	48	60
			Sportif faaliyete katılan öğrenci sayısı	91	110
PG	2.1.3	Düzenlenen bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetlere katılan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı (%)		%90	%100
PG	2.1.4	Öğrenci başına okunan kitap sayısı		5,96	16

Stratejik Hedef 2.2.

Öğrencilerin akademik başarı ve öğrenme kazanımları dikkate alınarak, öğrencilerimiz arasındaki başarı düzeyi farklılıklarını azaltmak ve eğitim kalitesini yükseltmek.

Özel Sincan Final Akademi Anadolu Lisesi , eleştirel düşünen, iletişimi güçlü, girişimci ve işbirlikçi ve dünya vatandaşı olan bireyler yetiştirmeyi hedefler. Bu sebeple de eğitim programı sorgulamaya dayalı bir yaklaşımla ele alınmaktadır. Sorgulamayı desteklemek için kavramsal öğrenmeye odaklanılır. Öğrenme ve öğretmenin merkezinde öğrenci yer alır ve öğretmenler, öğrencilerin anlam oluşturmaları için yol göstericidir. Öğrenmenin en iyi, öğrencinin etrafındaki dünyanın gerçek bir parçasıyla bağlantılı olduğunda ve ilgi duyulan konuların araştırılmasıyla gerçekleştiğine inanılır ve bunu sağlamak için öğrencilere canlı ve teşvik edici öğrenme ortamlarında ilgi çekici, konuyla alakalı, düşünmeye zorlayan ve önemli öğrenme deneyimleri sağlanır. Yapılan ön değerlendirme, süreç ve sonuç değerlendirme çalışmaları ile öğrencilerin ne anladıklarına, bilgilerine, becerilerine ve gelişimlerine odaklanılarak program üzerinde dönüşümlü düşünme yapılır.

PERFORMANS GÖSTERGELERİ				2022-2023 Mevcut Durum	2024-2025 Hedef
PG	2.2.1	Okuldan mezun olacak toplam öğrenci sayısı		45	70
PG	2.2.2	Okuldan mezun olup üniversiteye giden öğrenci sayısı		*	
PG	2.2.3	Öğrencilerin yılsonu başarı puanı ortalaması	9.sınıf	85,00	95,00
			10.sınıf	80,00	85,50
			11.sınıf	87,57	92,50
			12.sınıf	94,46	98
PG	2.2.4	Uygulanan ortak kazanım değerlendirme sınav sayısı		27	35
PG	2.2.5	Uygulanan ortak kazanım değerlendirme sınavları analiz sayısı		27	35

Stratejik Hedef 2.3.

Eğitimde yenilikçi yaklaşımlar ile önceki öğrenmelerin tanınmasını sağlayarak, bireylerin yabancı dil yeterliliğini ve uluslararası alanda öğrencilerimizin ve öğretmenlerimizin hareketliliğini artırmak.

Küreselleşme ile birlikte eğitim ve iş hayatı için hareketlilik ön plana çıkan konuların başında gelmektedir. Bu bağlamda eğitim ve öğretim sisteminin talep eden bireylerin hareketliliğini destekleyecek şekilde planlanması gerekmektedir.

Hareketliliği destekleyen en önemli unsurların başında ise bireylerin yabancı dil becerisine sahip olması gelmektedir. Bu doğrultuda AB ülkeleri başta olmak üzere bütün dünyada bireylerin en az bir yabancı dili iyi derecede öğrenmesi konusu bir zorunluluk olarak kabul edilmektedir.

Bu kapsamda yenilikçi ve teknolojik yaklaşımlar kullanılarak bireylerin yabancı dil yeterliliğini ve uluslararası öğrenci/öğretmen hareketliliğini artırmak hedeflenmektedir.

Stratejik Hedef 2.4

Okul ve mezunlarımız arasındaki işbirliğini artırmak, mezun vereceğimiz öğrencinin okul ile ilişkilerinin devamını sağlayarak, katkılarını ve okul tanıtımında etkin rol almalarını sağlamak.

Kurumumuzun hak ettiği konumunu ve itibarını koruması ve geliştirmesi için gerekli her türlü desteği vermek konusunda öncü bir rol oynamak kültürel ve mesleki yaşantılarına değer katacak etkinlikler düzenleyerek birlik, beraberlik ve dayanışma olgusunu güçlendirerek mezunlarımızın bilgi ve deneyimlerini toplumumuzun gelişimine katkıda bulunacak şekilde iletişimimizi herdaim sıcak tutmak.

Özel Sincan Final Akademi Anadolu Lisesi Stratejik Plan

	FAALİYETLER	Faaliyetin Performans Göstergesi	2022-2023 Mevcut Durum	2024-2025 Hedef
F 2.4.1	Etkinliklerimizde en az bir temsilcinin bulunması	Etkinlik sayısı	2	3
F 2.4.2	Mezunlarımızın geleneksel törenlere katılımının sağlanması	Katılan mezun sayısı	3	5
F 2.4.3	Alanlarında uzmanlaşmış mezunlarımızın yıl içinde okulumuza davet edilmesi	Davet edilen mezun sayısı	5	20
F 2.4.4	Mezunlar günü buluşma etkinliklerinin düzenlenmesi	Etkinlik sayısı	1	3
F 2.4.5	Üniversitede okuyan öğrencilere staj imkânları sunması	Staj yapan öğrenci sayısı	3	5
F 2.4.6	Sosyal sorumluluk projeleri düzenlenmesi	Etkinlik sayısı	1	2

PERFORMANS GÖSTERGELERİ			2022-2023 Mevcut Durum	2024-2025 Hedef
PG	2.4.1	Bu dönemde mezun sayısı	172	200
PG	2.4.2	Okul faaliyetlerine katılan mezun sayısı	*	170
PG	2.4.3	Burs veren mezun sayısı	0	1

TEMA 3: KURUMSAL KAPASİTESİNİN GELİŞTİRİLMESİ

Stratejik Amaç 3

Eğitime erişimi artıracak ve eğitimde kaliteyi sağlayacak kurumsal yapımızı ve kapasitemizi geliştirmek için; mevcut beşeri, fiziki, mali alt yapı ve yönetim – organizasyon yapısını iyileştirmek ve enformasyon teknolojilerinin etkin kullanımını sağlamak.

Stratejik Hedef 3.1.

Öğrencilerimizin gelişen dünyada ihtiyaç duydukları/duyacakları eğitim teknolojilerini, müfredatı ve öğrenmeyi destekleyen müfredat dışı etkinlikleri gerçekleştirecekleri ortak alanları öğrencilere sağlamak.

2019-2023 stratejik plan döneminde; okulumuz Temel Liseden Anadolu Lisesine 2019-2020 eğitim öğretim başlamıştır.

Öğrencilerimizin, geleceklerine ışık tutarak topluma bilinçli ve faydalı nesiller yetiştirmek,güçlü bir Türkiye güçlü bir nesil sloganıyla yola çıkarak “Herşey bu şehrin gençleri için” sözlerini düstür edinerek güzel yarınlara adım atmak.

Özel Sincan Final Akademi Anadolu Lisesi Stratejik Plan

Performans Göstergeleri 3.1.

PERFORMANS GÖSTERGELERİ			2022-2023	2024-2025
PG	3.1.1	Ulusal yarışmalara katılım	*	1
PG	3.1.2	Uluslararası yarışmalara katılım	*	1
PG	3.1.3	Atölyeleri kullanan öğrenci sayısı	*	*
PG	3.1.4	Üniversitelerle yapılan iş birliği sayısı	5	8

Stratejik Hedef 3.2.

Personelin, yeterliliklerinin ve performansın geliştirilmesini destekleyen, çoğulcu, katılımcı, şeffaf ve hesap verilebilir, yönetim ve organizasyon yapısını plan dönemi sonuna kadar etkin ve verimli hale getirmek.

Örgütlerin görev alanına giren konularda, faaliyetlerini etkin bir şekilde yürütebilmesi ve nitelikli ürün ve hizmet üretebilmesi için güçlü bir insan kaynağına sahip olması gerekmektedir. Bu sebeple en iyi akademik/idari kadroyu okulumuza kazandırmayı ve bu sayede öğrenci kalitemizi artırmayı hedefliyoruz. Bu doğrultuda ileri ve yenilikçi bir sınıf ortamı için öğretmenlerimizin ve idari kadrolarımızın sürekli gelişimini teşvik ediyor, güçlü ve etkin profesyonel gelişim programlarına katılımı desteklemeye devam ediyoruz.

	FAALİYETLER	Faaliyetin Performans Göstergesi	2022-2013 Mevcut Durum	2024-2025 Hedef
F 3.2.1	Çalışanlara yönelik etkili iletişim ve takım çalışması seminerleri yapılması	Açılan seminer sayısı	4	6
		Seminere katılan çalışan sayısı	10	15
F 3.2.2	Çalışanlara yönelik kaynaştırma etkinliklerinin yapılması	Yapılan etkinlik sayısı	2	2
F 3.2.3	Paylaşım toplantılarının düzenlenmesi	Yapılan toplantı sayısı	8	10

2019 yılı verilerine göre okulumuzda 2 yönetici, 29 öğretmen, 2 Halkla İlişkiler, 2 Kat görevlisi ve 1 Mutfak hizmet vermektedir.

Performans Göstergeleri 3.2.

PERFORMANS GÖSTERGELERİ				2012-2020	2020-2023
PG	3.2.1	Lisansüstü eğitimi tamamlayan personel sayısı	Yüksek lisans	3	6
			Doktora		2
PG	3.2.2	YDS veya eşdeğer dil sınavlarından birinden en az C seviyesinde başarı gösteren personel sayısı			
PG	3.2.3	Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı		10	11
PG	3.2.4	Ücretli öğretmen sayısının toplam öğretmen sayısına oranı		4	4
PG	3.2.5	Her yıl en az bir hizmet içi eğitime katılan personel sayısı			

Stratejik Hedef 3.3.

Bilgi işlem teknolojilerinin gelişmelere uygun; elektronik ortamların etkinliğini artırarak ve verilerin elektronik ortamda toplanması, analizi, güvenli bir şekilde iletimi ve paylaşılmasını sağlamak suretiyle enformasyon teknolojilerinin kullanımını plan dönemi içerisinde artırmak.

Eğitimimizin en önemli öğelerinden biri teknolojik olanaklarımızdır. 9.sınıftan Lise sona kadar belirli sınıflarımız projeksiyon sistemiyle donatılmıştır. Eğitime destek olacak, derslerin daha görsel ve somut hale getirilerek işlenmesini sağlayacak en iyi donanımlar ile en yeni yazılımlar her seviyedeki öğrencinin kullanımına sunulur.

TEMA 4: ÇEVRE BİLİNCİ VE SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK

Stratejik Amaç 4

Okulumuzun kaynaklarının verimli kullanılmasını ve sürdürülebilirliğini sağlamak.

Stratejik Hedef 4.1.

Okul toplumuna kaynakların doğru kullanımı ile ilgili bilinç kazandırmak.

Sincan Final ailesi olarak 2019-2020 eğitim-öğretim yılı itibari ile yeni bir sayfa açarak Temel Liseden Anadolu Lisesine dönüşüm olup bu süreçte yerimizi alarak, gerek yaşadığımız bölgede gerekse hedeflerimizle yerel ve küresel düzeyde öğrencilerimizin aktif olarak rol aldığı projeler yürütülmeye başlandı. Özel Sincan Final Akademi Anadolu Lisesi olarak, çevresine duyarlı, farkındalığı yüksek, karşılaştığı problemlerle mücadele edebilen nesiller yetiştirerek çevresel olarak sürdürülebilir, sosyal açıdan adil ve ekonomik açıdan yaşanabilir bir dünya yaratmak için adımlarımızı sıklaştırarak tüm dünyayı tehdit eden sorunun çözümünde aldığımız yeri genişletmeyi hedeflemekteyiz.

	FAALİYETLER	Faaliyetin Performans Göstergesi	2022-2023 Mevcut Durum	2024-2025 Hedef
F 3.2.1	Geri dönüşüm malzemesi kullanılarak gazete ve dergi çıkarılması	Yayınlanan dergi ve gazete sayısı	*	1
F 3.2.2	"Çocuk Hakları" konulu hizmet çalışması yapılması	Çalışmaya katılan öğrenci sayısı	*	3
F 3.2.3	"Farklılıklara Saygı" temalı kitap atölye çalışması	Atölye çalışması yapan öğrenci sayısı	*	
F 3.2.4	Elektronik atık toplama projesi	Toplanan atık sayısı	9	25
F 3.2.5	Plastik atıklar ile ilgili proje hazırlanması	Toplanan atık miktarı	15	35
F 3.2.6	"Küresel Isınma" farkındalık çalışması etkinliği düzenlenmesi	Etkinliği düzenleyen öğrenci sayısı		52
		Etkinliğe katılan öğrenci sayısı		150
F 3.2.7	Sigaranın insan hayatına ve çevresine etkisi	Etkinliği düzenleyen öğrenci sayısı	10	10
		Etkinliğe katılan öğrenci sayısı	200	300
F 3.2.8	Uyuşturucu zararları hakkında bilgilendirme	Etkinliğe katılan öğrenci sayısı	257	310
F 3.2.9	STK aktivitelerine katılmak	Etkinliğe katılan öğretmen sayısı		33
		Etkinliğe katılan öğrenci sayısı		19
F 3.2.10	"Organ ve Doku Bağışı Haftası'nda" sunum ve atölye çalışması yapılması	Etkinliğe katılan öğrenci sayısı		138

Performans Göstergeleri 4.1.

PERFORMANS GÖSTERGELERİ			2022-2023	2024-2025
PG	3.3.1	Sürdürülebilirlik Komitesi'ndeki Yönetici ve öğretmen sayısı		12
PG	3.3.2	Sürdürülebilirlik Öğrenci Komitesi'ndeki gönüllü öğrenci sayısı		35
PG	3.3.3	Yapılan Sürdürülebilirlik Paylaşım toplantısı sayısı		7
PG	3.3.4	Sürdürülebilirlik eğitimine katılan öğretmen sayısı		25

4. BÖLÜM

MALİYETLENDİRME

MALİYETLENDİRME

Fiziki yapıların oluşturulması, geliştirilmesi ve mali ihtiyaçlarla ilgili bütçe Özel Sincan Final Akademi Anadolu Lisesi kurucusu Bahattin ÇETİN (Yeşilhisar Eğitim Öğretim Yayıncılık Ticaret Limetet Şirketi) tarafından belirlenmekte ve kullanılmakta olup lüzumu halinde bu veriler temin edilebilir.

5. BÖLÜM

İZLEME

VE

DEĞERLENDİRME

ÖZEL SİNCAN FINAL AKADEMİ ANADOLU LİSESİ 2019-2023 STRATEJİK PLANI İZLEME VE DEĞERLENDİRME MODELİ

Özel Sincan Final Akademi Anadolu Lisesi Müdürlüğü 2019-2023 dönemine ilişkin kalkınma planları ve programlarda yer alan politika ve hedefler doğrultusunda kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde elde edilmesi ve kullanılmasını, hesap verebilirliği ve saydamlığı sağlamak üzere Özel Sincan Final Akademi Anadolu Lisesi Müdürlüğü 2019-2023 Stratejik Planı'nı hazırlamıştır. Hazırlanan planın gerçekleşme durumlarının tespiti ve gerekli önlemlerin zamanında ve etkin biçimde alınabilmesi için Özel Sincan Final Akademi Anadolu Lisesi Müdürlüğü 2019-2023 Stratejik Planı İzleme ve Değerlendirme Modeli geliştirilmiştir.

İzleme, stratejik plan uygulamasının sistematik olarak takip edilmesi ve raporlanmasıdır. Değerlendirme ise, uygulama sonuçlarının amaç ve hedeflere kıyasla ölçülmesi ve söz konusu amaç ve hedeflerin tutarlılık ve uygunluğunun analizidir.

Özel Sincan Final Akademi Anadolu Lisesi Müdürlüğü 2019-2023 Stratejik Planı İzleme ve Değerlendirme Modelinin çerçevesini;

- 1-Özel Sincan Final Akademi Anadolu Lisesi Müdürlüğü 2019-2023 Stratejik Planı ve performans programlarında yer alan performans göstergelerinin gerçekleşme durumlarının tespit edilmesi,
- 2-Performans göstergelerinin gerçekleşme durumlarının hedeflerle kıyaslanması, 3-Sonuçların raporlanması ve paydaşlarla paylaşımı,
- 4- Gerekli tedbirlerin alınması süreçleri oluşturmaktadır.

Özel Sincan Final Akademi Anadolu Lisesi Müdürlüğü 2019-2023 Stratejik Planı'nda yer alan performans göstergelerinin gerçekleşme durumlarının tespiti yılda iki kez yapılacaktır. Yılın ilk altı aylık dönemini kapsayan birinci izleme kapsamında, sorumlu müdür yardımcısı ve öğretmenler tarafından Özel Sincan Final Akademi Anadolu Lisesi Müdürlüğü'nün göstergeler ile ilgili gerçekleşme durumlarına ilişkin veriler toplanarak pekiştirilecektir. Göstergelerin gerçekleşme durumları hakkında hazırlanan rapor üst yöneticiye sunulacak ve böylelikle göstergelerdeki yıllık hedeflere ulaşılmasını sağlamak üzere gerekli görülebilecek tedbirlerin alınması sağlanacaktır.

Yılın tamamını kapsayan ikinci izlemede; sorumlu müdür yardımcısı ve öğretmenler tarafından göstergeler ile ilgili yılsonu gerçekleşme durumlarına ait veriler toplanarak pekiştirilecektir. Yılsonu gerçekleşme durumları, varsa gösterge hedeflerinden sapmalar ve bunların nedenleri Özel Sincan Final Akademi Anadolu Lisesi Müdürü başkanlığında Stratejik Plan Üst Kuruluna sunulacak gerekli tedbirlerin alınması sağlanacaktır

Özel Sincan Final Akademi Anadolu Lisesi Stratejik Plan

Birinci İzleme- Değerlendirme Dönemi	Her yılın Ağustos ayı içerisinde	- Okul Strateji Geliştirme sorumlu müdür yardımcısı ve öğretmenler tarafından planda yer alan göstergeler ile ilgili gerçekleşme durumlarına ilişkin verilerin toplanması ve konsolide edilmesi - Göstergelerin gerçekleşme durumları hakkında hazırlanan raporun Üst Kurula sunulması	Ocak-Ağustos dönemi
İkinci İzleme- Değerlendirme Dönemi	İzleyen yılın Şubat ayı sonuna kadar	- Sorumlu müdür yardımcısı ve öğretmenler tarafından bölümlerden sorumlu oldukları göstergeler ile ilgili yılsonu gerçekleşme durumlarına ilişkin verilerin toplanması ve konsolide edilmesi - Okul Müdürü Başkanlığında birim yöneticilerince yılsonu gerçekleştirmelerinin, gösterge hedeflerinden sapmaların ve sapma nedenlerin değerlendirilerek gerekli tedbirlerin alınması	Tüm yıl

Stratejik Planı İzleme ve Değerlendirme Modeli

